



ARTE VIZUALE

ȘI

ABILITĂȚI PRACTICE

Clasa I



CUPRINS

Semestrul I

| Săptămâna/Tema | Conținuturi | | | Pg. |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|-----------|
| | Domenii | Tehnici de lucru | Elemente de limbaj plastic | |
| 1. La școală | Colaj | Decupare după contur, lipire | Forma | 3 |
| 2. Eu și colegii mei | Colaj. Pictură | Pensulație, tăiere, lipire | Forma, pata de culoare | 4 |
| 3. Merele vesele | Colaj. Desen | Decupare după contur, îndoire, lipire, colorare | Forma | 5 |
| 4. Sărbătoarea strugurilor | Pictură. Colaj. Modelaj | Dactilopictură, mototolirea hârtiei creponate, modelare liberă, amprentare, lipire, decupare | Punctul, forma, pata | 6 |
| 5. Eco-artă din frunze | Colaj. Pictură. Confecții | Lipire, amprentare, decupare, lipire | Pata de culoare, punctul, forma | 8 |
| 6. Castane de mâncat sau de jucat? | Confecții și jucării | Presare, modelare liberă, lipire | Forma | 9 |
| 7. Prietenii plantelor | Confecții și jucării | Pictură, decupare, lipire | Linia, punctul, forma | 10 |
| 8. Tangram | Confecții și jucării | Tangram | Forme geometrice | 11 |
| 9. Suport de creioane | Confecții și jucării | Pensulație, colorare, tăiere, decupare, lipire, înfășurarea aței colorate/sforii/panglicilor | Linia, forma | 12 |
| 10. Ștampilarea cu fructe și legume | Pictură. Colaj | Tăiere, împletire/țesut cu benzi de hârtie, lipire, ștampilare, dactilopictură | Punctul, pata de culoare, forma | 15 |
| 11. Păsări | Colaj | Decupare după contur, tăiere, îndoire, lipire | Punctul, linia | 16 |
| 12. Pădurea | Colaj/Dioramă | Decupare, îndoire, lipire | Forma, volum | 21 |
| 13. Oameni de zăpadă | Pictură. Jucării | Pensulație, tăiere, lipire | Punctul, pata de culoare | 22 |
| 14. În așteptarea lui Moș Crăciun | Confecții și jucării | Decupare, lipire, înșirare, asamblare, colorare, pensulație | Pata de culoare | 25 |
| 15. La derdeluș | Pictură Confecții și jucării | Decupare, lipire, colorare, pensulație | Punctul, linia, pata de culoare | 26 |
| 16. Noapte de iarnă | Pictură. Colaj | Colorare, pensulație, ruperea hârtiei, lipire | Punctul, pata de culoare, forma | 29 |
| 17. Arta la masă | Colaj | Decupare, colorare | Formă, volum | 30 |

Semestrul al II-lea

| Săptămâna/Tema | Conținuturi | | | Pg. |
|---|-----------------------------|---|---|-----------|
| | Domenii | Tehnici de lucru | Elemente de limbaj plastic | |
| 18. Morișca | Confecții și jucării | Decupare după contur, lipire, asamblare | Forma spațială | 33 |
| 19. Experimente colorate | Pictură | Pensulație | Punctul, linia modulată, forme regulate și neregulate | 34 |
| 20. Felicitări | Confecții și jucării | Tăiere, lipire, repetiție, quilling | Forma | 36 |
| 21. Ghiociei – vestitorii primăverii | Colaj | Tăiere, rulare, lipire, quilling | Linia, punctul, forma | 39 |
| 22. Veselie în natură | Desen, pictură | Pensulație, dactilopictură | Linia, punctul, forme regulate și neregulate | 40 |
| 23. Casa bunicilor | Colaj. Confecții și jucării | Tăiere, decupare după contur, lipire, asamblare | Linia, punctul, forma | 42 |
| 24. Ascuțim creioanele | Colaj | Lipire | Linia, punctul | 45 |
| 25. Origami | Confecții și jucării | Tăiere, decupare după contur, lipire, colorare, desenare, origami | Forma spațială | 46 |
| 26. Doar puncte | Pictură | Pensulație, dactilopictură, amprentare | Punctul | 49 |
| 27. Jucării | Confecții și jucării | Tăiat, lipit, croit, cusut, legat, înșirat | Punct, linie, nod, formă | 50 |
| 28. Desenăm cu guma... cu picul... | Desen, pictură | Decolorare cu pic, desenare cu guma, colorare | Hașurare, linia modulată, repetiție | 51 |
| 29. Olăritul | Modelaj | Presare, modelare liberă, amprentare | Punctul, linia | 52 |
| 30. Pictăm pietre | Pictură | Pensulație | Punctul, linia, pata de culoare, forma | 53 |
| 31. Croitorașul cel viteaz face penare | Confecții și jucării | Decupare după contur, croit, cusut | Punct, linie, nod, formă | 54 |
| 32. Marea | Desen | Linie modulată, repetiție | Linia, forme | 57 |
| 33. Fotografii | Foto-film | Fotografiere | Iluzia optică | 58 |
| 34. Vine vacanța! | Desen | Desenare, împletire | Punctul, linia, forme regulate și neregulate | 60 |

Materiale:

1. Pentru „Colțul creației”: scoici, fire, pietricele, semințe, frunze, nasturi, mărgelile etc.; borcan, cutie (de carton, de smântână etc.); pentru etichete: hârtie, lipici, foarfecă, culori/carioci.
2. Pentru „Etichetele vesele”: foarfecă, lipici.

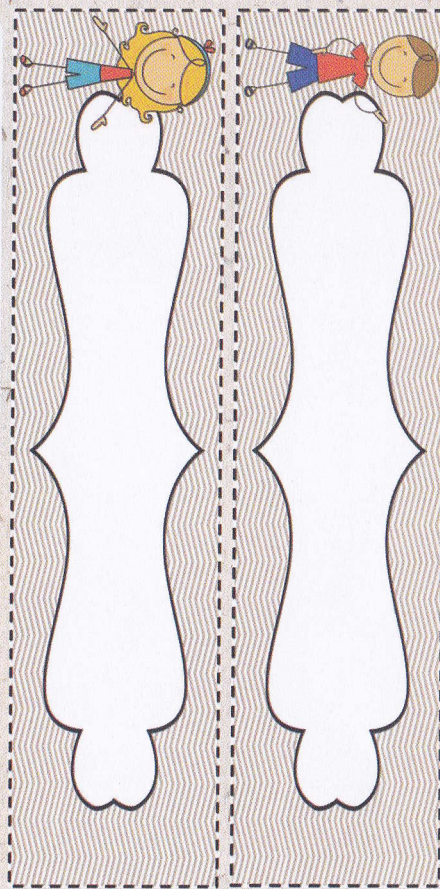
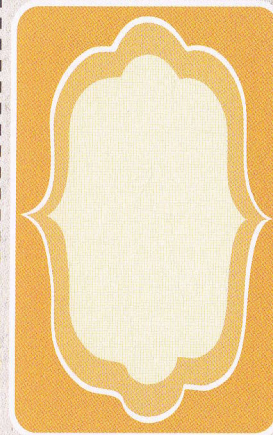
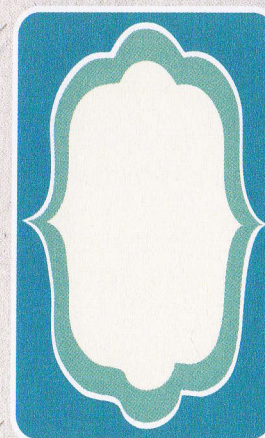


1. Adunăm materiale...



2. Le sortăm...

3. Organizăm...

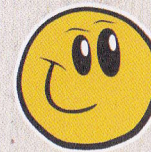
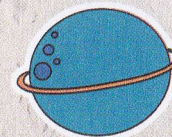


1. **Ne amintim!** Grupați în 4 echipe, numiți cât mai multe materiale/ instrumente folosite pentru: 1. desen; 2. pictură; 3. modelaj; 4. fotografie. Ce alte materiale se mai pot folosi pentru a crea lucruri interesante?

2. **Săculețul fermecat.** Puneți toate materialele voastre într-o pungă (pe bancă sau catedră). Cu ochii închiși, pipăiți un obiect și spuneți-i numele.

3. **Colțul creației.** Sortați materialele aduse (scoici, fire, semințe, frunze, nasturi, mărgelile etc.), așezați-le în cutii/borcane și, folosind hârtie, foarfecă, lipici și culori, creați etichete hazlii. Astfel, **Colțul creației** este gata.

4. **Etichetele vesele.** Decupați elementele alăturate. Faceți schimb cu colegii pentru elementele care vă plac. Lipiți-le pe etichete. Creați și voi alte etichete. Folosiți-le pentru caietele voastre.



2. EU ȘI COLEGII MEI

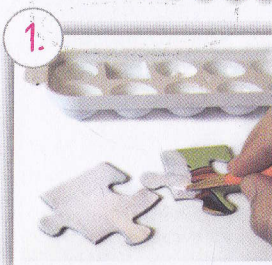
Materiale: un puzzle vechi, cu piese lipsă; foarfecă, culori, carioci, pixuri, tempera, pensulă, lipici. **1.** Pentru „Medalionul prieteniei”: ață mai groasă, un ac gros; **2.** Pentru „Fețe haioase”: ațe/fulgi.



Fețe haioase



Medalionul prieteniei



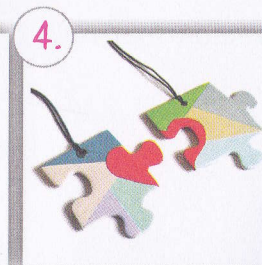
Acoperiți imaginea cu tempera.



Împreună cu un coleg, creați un model pe piesele voastre unite.



Pictați, decorați.



Cu un ac cu ață groasă găuriți puzzle-ul pentru a putea fi pus la gât.

1. Colegii uniți. „O clasă unită e ca un puzzle”. Oare ce înseamnă acest lucru? ► Găsiți asemănări între un puzzle și o clasă de elevi. (Ex.: Fiecare piesă corespunde unui elev. Fiecare piesă este legată de piesele din jurul ei la fel ca relațiile dintre colegi). ► Ce se întâmplă când ne purtăm urât cu piesele/ cu colegii? (Ex.: Legăturile se slăbesc.) Cum putem evita acest lucru? ► Ce se întâmplă când pierdem o piesă? ► Cum putem ajuta un coleg care are o problemă?

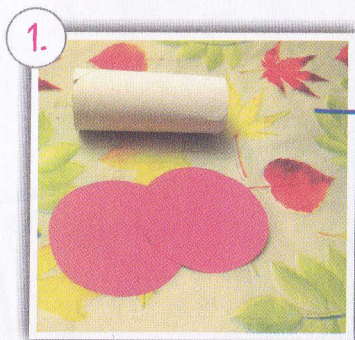
2. Medalionul prieteniei. Folosind modelul de mai sus, realizați medalioane ale prieteniei alături de colegii voștri. Puteți face medalioane și pentru frați, alte rude sau prieteni. Puteți crea orice modele doriți. Vă puteți scrie și numele.

3. Fețe haioase. Creați fețe haioase din piese de puzzle și ațe/fulgi (în loc de păr). Oferiți-le în dar colegilor.

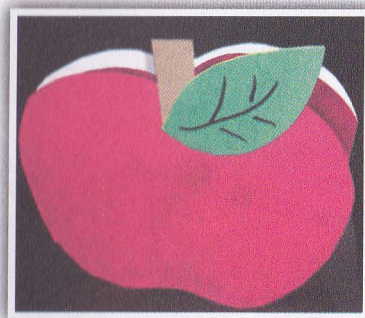
3. MERELE VESELE

Materiale:

1. Pentru „Mărul ronțait”: o rolă de hârtie igienică/hârtie/carton, foarfecă, lipici, hârtie colorată sau simplă, culori/tempera și pensulă;
2. Pentru concurs: un măr adevărat;
3. Pentru „Povestea mărului”: foarfecă, lipici, culori/acuarele și pensulă.



Mărul ronțait



Povestea mărului

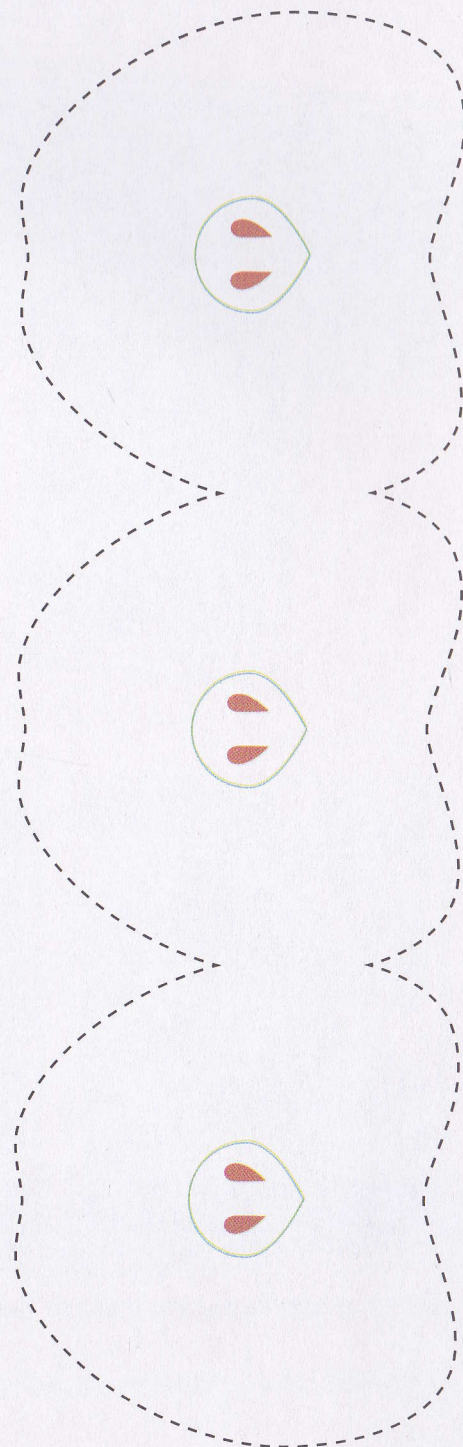
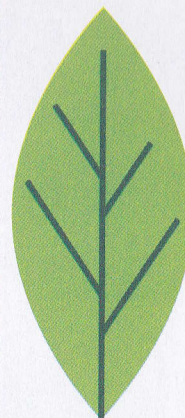


1. Mărul ronțait. Priviți pozele 1 și 2. Descoperiți cum se face un „măr ronțait”. Realizați și voi unul, decorându-l cum doriți. Voi cum ronțăiți merele? (Până la cotor sau mai puțin?)

2. Concurs. Puneți toate merele create la exercițiul 1 pe catedră. Acestea vor fi premiile. Pe echipe, dați startul la concursul de mâncat... mere. Copilul care a terminat de mâncat mărul merge și ia un măr de hârtie de pe catedră. Echipa care mănâncă prima merele câștigă. Copilul care înghite mai mult nemestecat este descalificat.

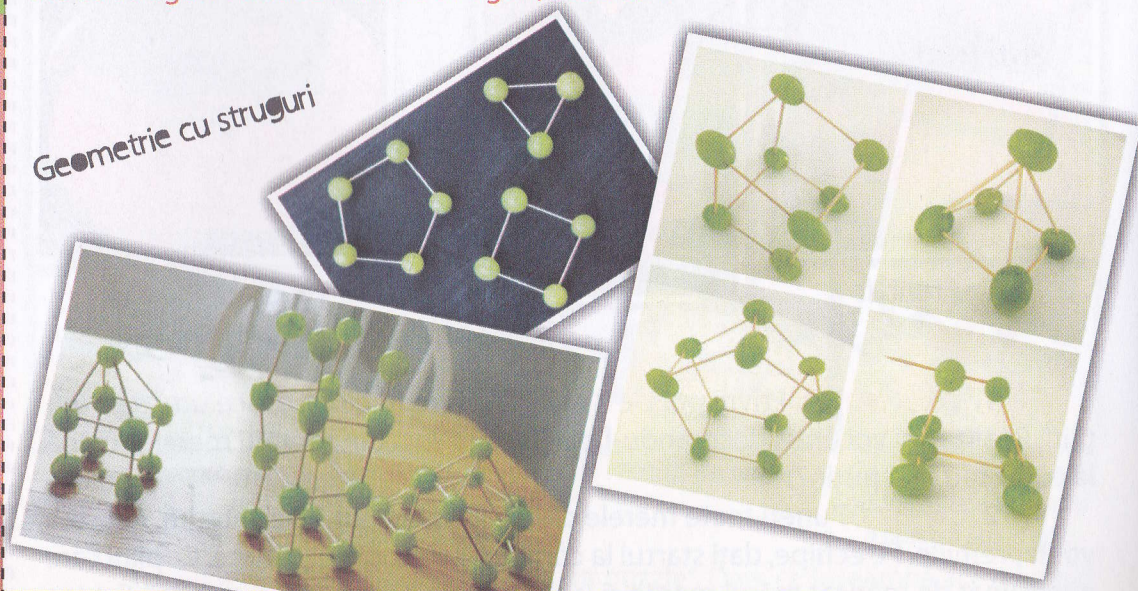
3. Găsește cât mai multe utilizări ale merelor (plăcinte, mere coapte, salate, suc, tort, oțet). În ce povești întâlnești mere?

4. Povestea mărului. ► Decupează elementele. Îndoiaie mărul ca în model. Lipește elementele. Scrie sau desenează pe părțile albe o mică poveste. (Sugestii: *despre cum se simte un „măr tort”, un „măr oțet”, un „măr copt”; Albă-ca-Zăpada și mărul otrăvit etc.*)



4. SĂRBĂTOAREA STRUGURILOR

Materiale: **1.** Pentru „Creație la alegere”: **a)** coli de hârtie, acuarele, foarfecă; **b)** coli, hârtie creponată, foarfecă, lipici; **c)** semințe, coli, lipici, foarfecă, acuarele, pensulă; **d)** plastilină, planșetă; **e)** coli, foarfecă, dop de la un bidon, acuarele; **f)** tub de hârtie igienică și acuarele/hârtie mov, foarfecă, lipici; **2.** Pentru „Bolta de vie”: sârmă/sfoară/ață, frunze, lipici, elementele create la punctul 1, foarfecă; **3.** Pentru „Geometrie cu struguri”: boabe mari de struguri, scobitori.

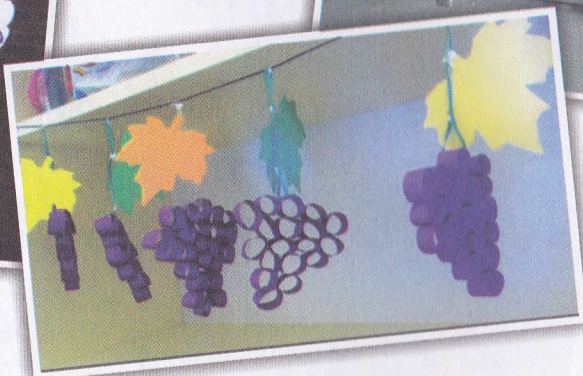


1. Creație la alegere. Realizați struguri folosind una dintre metodele următoare: a) dactilopictură (pictura cu degetele); b) mototolirea hârtiei creponate; c) lipirea și pictarea semințelor; d) modelare cu plastilină/lut; e) amprentarea cu dopul de la un bidon pentru a crea forma; f) lipirea de inele din hârtie.

2. Operațiunea „Bolta de vie”. Deși școlari, ne deghizăm în gospodari! Să ne facem la școală propria boltă de vie! Cu sârmă, ațe, șnururi, să legăm de „vrej” (sârmă) toți strugurii creați la punctul 1. Lipiți și frunze! Acum să ne prefacem că suntem mândri gospodari la cules. Cântăm un cântec de toamnă!



Bolta de vie

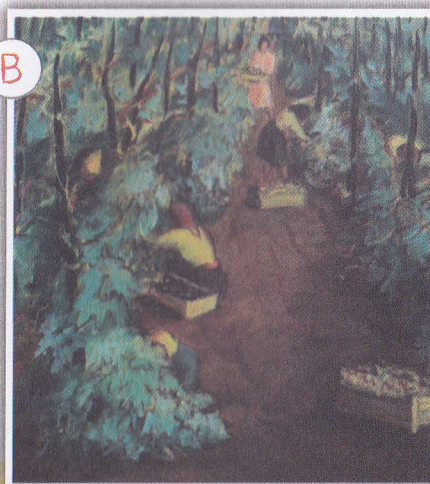


A



Culesul viilor

B



C



3. **Geometrie cu struguri.** Din boabe de struguri și scobitori, creați case, cuburi sau orice forme geometrice doriți.
4. Știați că, la culesul viilor, copiii adunau boabele de struguri căzute pe jos? După culesul viilor se organiza o petrecere, unde se cânta și se zdrobeau strugurii pentru must, din care se făcea vinul.
5. Priviți cele trei imagini de deasupra (A, B, C). Ce descoperiți în fiecare? Ce diferențe sunt între imagini? La ce este folosit vinul în biserică?